

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс – М.: Просвещение, 2014

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 24 задания, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по географии включено заданий части А–22 (базовый уровень) части В–2 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 22 задания с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 2 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	22	22	Выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных
2	Часть В	2	4	Задания на определение последовательности Задание на соответствие
3	Дополнительное задание	1	3	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Основы комплексной безопасности	A(№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8)	8
2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	A (№11, №12, №13, №14), B(№2)	5
3	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	A (№9, №10)	2
4	Основы здорового образа жизни	A (№15, №16, №17, №18)	4
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	A(№19, №20, №21, №22), B(№1)	5

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 26 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный ответ 2 балла

Дополнительное задание – за правильный ответ 3 балла

5. Критерии оценивания

Оценка тестов.

При проведении тестовых работ критерии оценивания следующие:

Оценка «5» - 90 – 100 %;

Оценка «4» - 70 – 89 %;

Оценка «3» - 51 – 69 %;

Оценка «2» - 30 – 50 %;

Оценка «1» - менее 30%.

Количество баллов	Менее 8 баллов	8-12	13- 17	18-22	23-26
Оценка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

**Проверочная работа (тестирование)
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 КЛАСС**

Часть А

А1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1) потеря части продуктов питания, потеря компаса
- 2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
- 3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды
- 4) плохие погодные условия на маршруте движения

А2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- 1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей
- 2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны
- 3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
- 4) точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта

А3. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

- 1) водитель
- 2) пассажир
- 3) пешеход
- 4) путешественник

А4. Участники дорожного движения — это:

- 1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства
- 2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части
- 3) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения
- 4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

А5. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:

- 1) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают

- 2) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке
- 3) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке
- 4) вечернее время на остановке общественного транспорта

А6. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

- 1) пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда
- 2) не следует обращать на постороннего человека внимания
- 3) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует
- 4) войдя в подъезд, побежать наверх

А7. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается(-ются):

- 1) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан
- 2) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов
- 3) совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания
- 4) действие гражданина против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы

А8. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- 1) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы
- 2) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы
- 3) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
- 4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трех лет лишения свободы условно

А9. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе *О противодействии терроризму*:

- 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- 2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
- 3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- 4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

А10. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного

ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) диверсия
- 3) террористический акт
- 4) преступная операция

A11. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:

- 1) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций
- 2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты
- 3) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 4) эвакуация населения из опасных районов

A12. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

- 1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуете на сборный эвакуационный пункт
- 2) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт
- 3) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях
- 4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт

A13. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) объектовый, производственный, местный
- 2) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый
- 3) поселковый, районный, региональный
- 4) территориальный, республиканский

A14. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- 1) региональном уровне
- 2) федеральном уровне
- 3) муниципальном уровне
- 4) территориальном уровне

A15. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:

- 1) физиологическими
- 2) режимом труда
- 3) процессом отдыха
- 4) биологическими

A16. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?

- 1) инфекции дыхательных путей
- 2) кишечные инфекции
- 3) кровяные инфекции
- 4) кожные заболевания

A17. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых?

- 1) инфекции наружных покровов
- 2) кишечные инфекции
- 3) кровяные инфекции
- 4) кожные инфекции

A18. Здоровый образ жизни — это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание
- 4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний

A19. Присосавшихся клещей лучше удалять в медпункте. Если ближайший медицинский пункт не близко, то чем и как вы вытащите клеща самостоятельно?

- 1) аккуратно пальцами или ногтями
- 2) обыкновенной ниткой, захватывая тело как можно ближе к головке
- 3) пинцетом, сдавливая тело клеща
- 4) ручкой-лассо, захватывая тело как можно ближе к головке

A20. Что необходимо сделать при ожоговой ране?

- 1) Смазать рану маслом, наложить повязку.
- 2) Очистить рану и промыть ее холодной водой.
- 3) Наложить чистую увлажненную повязку.
- 4) Обработать рану дезинфицирующим раствором.

A21. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

- 1) Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
- 2) Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.
- 3) Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).

4) Наложение жгута под одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).

A22. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

- 1) Протереть глаза масляным тампоном.
- 2) Протереть глаза сухой ветошью.
- 3) Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).
- 4) Протереть глаза дезинфицирующим раствором.

Часть В

В1. Расположите этапы оказания первой помощи человеку при поражении электрическим током:

- А. Освободить от действия источника тока
- В. Скинуть провода пострадавшего любым не проводящим ток предметом
- С. Вызвать скорую помощь
- Д. Оценить состояние пострадавшего
- Е. При клинической смерти приступить к реанимации

В2. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектами, на которых она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1 - А, Б, В; 2 - Г, Д, Е).

- 1) химические чрезвычайные ситуации
 - 2) пожаро- взрывоопасные чрезвычайные ситуации
- А) автозаправочная станция
 - Б) комбинат по производству аммиака
 - В) склад боеприпасов
 - Г) склад легковоспламеняющихся и горючих жидкостей
 - Д) предприятия медицинской промышленности
 - Е) предприятия по производству минеральных удобрений и ядохимикатов.

Дополнительное задание*

Опишите права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 11-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности », а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс – М.: Просвещение, 2014

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 18 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по географии включено заданий части А–16 (базовый уровень) части В–2 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 16 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 2 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	16	16	Выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных
2	Часть В	2	4	Задания на определение последовательности Задание на соответствие
3	Дополнительное задание	1	3	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Основы обороны государства	A(№1, №2, №3, №4), B(№2)	5
2	Правовые основы военной службы	A (№5, №6, №7, №8, №16),	5
3	Элементы начальной военной подготовки	A (№9, №10, №11, №12)	4
4	Военно-профессиональная деятельность	A (№13, №14, №15), B (№1)	4

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный ответ 2 балла

Дополнительное задание – за правильный ответ 3 балла

5. Критерии оценивания

Оценка тестов.

При проведении тестовых работ критерии оценивания следующие:

Оценка «5» - 90 – 100 %;

Оценка «4» - 70 – 89 %;

Оценка «3» - 51 – 69 %;

Оценка «2» - 30 – 50 %;

Оценка «1» - менее 30%.

Количество баллов	Менее 6 баллов	6-10	11- 13	14-17	18-20
Оценка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

**Проверочная работа (тестирование)
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 КЛАСС**

Часть А

А1. Обороноспособность государства - это

- А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

А2. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

А3. К видам вооруженных сил РФ относятся:

- А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

А4. Что понимается под обороной государства?

- А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- Б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
- Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

А5. Военская обязанность - это

- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

А6. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

А7. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является

- А) министр обороны;
- Б) президент РФ;
- В) председатель федерального собрания;
- Г) командующий сухопутными войсками.

А8. Сколько звёздочек на погонах капитана?

- 1) 1 звездочка
- 2) 2 звездочки
- 3) 3 звездочки
- 4) 4 звездочки

А9. Что такое маневр?

- 1) стрельба из всех видов оружия
- 2) уничтожение боевой техники
- 3) уничтожение живой силы противника
- 4) организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

А10. Кто такой дозорный?

- 1) наводчик оператор
- 2) механик водитель
- 3) управляющий
- 4) разведчик

А11. Что является Государственным символом Республики?

- 1) ордена, медали
- 2) Герб, гимн, флаг
- 3) Президент страны
- 4) Президент и Парламент республики

А12. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.

- 1) Калашников
- 2) Макаров
- 3) Драгунов
- 4) Македонский

А13. Дополните фразу: «Единственным средством для достижения победы является _____» (выберите правильный ответ):

- 1) всесторонняя подготовка личного состава;
- 2) изучение уставов Вооруженных Сил РФ;
- 3) бой;
- 4) разведка.

А14. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Военный билет;
- 3) Военная присяга;
- 4) Кодекс Чести ВС РФ

A15. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- 1) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- 2) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- 3) Обеспечение надежной защиты страны;
- 4) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

A16. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- 1) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- 2) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- 3) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- 4) по обеспечению безопасности государства.

Часть В

В1. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... Б, А ...):

- А) ... России во имя защиты ...
 - Б) ... изучение истории подвигов народов ...
 - В) ... событий и памяти защитников ...
 - Г) ... Отечества есть основное направление ...
 - Д) ... и героическими делами во славу России ...
 - Е) ... в деле патриотического воспитания, подготовки ...
 - Ж) ... достойного гражданина России, гордящегося ...
- З) ... Родины, участие в увековечивании ...
И) ... своей историей, своим народом, культурой ...

В2. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России, которые упоминаются в Законе «О днях воинской славы и памятных датах России», и конкретной датой (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2В ...):

- 1) День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище);
- 2) День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве;
- 3) День народного единства;
- 4) День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении;
- 5) День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут;
- 6) День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова;
- 7) День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;
- 8) День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией;

- 9) День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп;
- 10) День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) – День защитника Отечества;
- 11) День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции;
- 12) День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой;
- 13) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 14) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 15) День снятия блокады города Ленинграда;
- 16) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- А) 4 ноября; Б) 9 августа 1714 г.; В) 11 сентября 1790 г.;
- Г) 21 сентября 1380 г.; Д) 18 апреля 1242 г.; Е) 8 сентября 1812 г.;
- Ж) 23 февраля 1918 г.; З) 10 июля 1709 г.; И) 1 декабря 1853 г.;
- К) 23 августа 1943 г.; Л) 7 ноября 1941 г.; М) 24 декабря 1790 г.;
- Н) 2 февраля 1943 г.; О) 9 мая 1945 г.; П) 5 декабря 1941 г.;
- Р) 27 января 1944 г.

Дополнительное задание*

Описать терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.